**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| I. Наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТЭГ-РЕГБИ» |
| II. Направленность | Физкультурно-спортивная |
| III. Сведения об авторе (составителе) |  |
| 1. ФИО | Грязнов Евгений Александрович |
| 2. Год рождения | 1985 |
| 3. Образование | высшее |
| 4. Место работы | МКОУ «Усть-Ницинская СОШ» |
| 5. Должность | педагог дополнительного образования |
| 6. Квалификационная категория | нет |
| 7. Электронный адрес, контактный телефон | e8gene@gmail.com89129245283 |
| IV. Сведения о педагогах и иных специалистах, реализующих программу |  |
| 1. ФИО | Грязнов Евгений Александрович |
| 2. Год рождения | 1985 |
| 3. Образование | высшее |
| 4. Должность | педагог дополнительного образования |
| 5. Квалификационная категория | нет |
| 6. Электронный адрес, контактный телефон | e8gene@gmail.com89129245283 |
| V. Сведения о программе |  |
| 1.Нормативная база | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее – ФЗ №273); - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФот 4 сентября 2014 г. №1726-р); - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 г. №11) (далее Федеральный приоритетный проект);- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196»;- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК -641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г№ 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 – Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 26.06.2019 г. № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;-Устав МКОУ "Усть-Ницинская СОШ" утвержден приказом от 30.06.2016 №73-д. |
| 2. Объем и срок освоения программы | 1 год, 36 часов |
| 3. Форма обучения | очная |
| 4. Возраст обучающихся | 6 - 10 лет |
| 5. Особые категории обучающихся | нет |
| 6. Тип программы | модифицированная |
| VI. Характеристика программы |  |
| По месту в образовательной модели | программа разновозрастного детского объединения |
| Уровень | Стартовый (ознакомительный) |
| 1.Цель программы | развитие является основных физических качеств и двигательных навыков детей через приобщение к командным спортивным играм на примере тэг-регби |
| 2.Учебные курсы/ дисциплины/ разделы (в соответствии с учебным планом) | Знания о регбиСпособы физкультурной деятельностиФизическое совершенствование |
| 3.Ведущие формы и методы образовательной деятельности | Методы: словесные (рассказ, беседа, дискуссия), наглядные (показ, демонстрация) и практические (практическое выполнение заданий.  Ведущие формы организации занятий: групповые учебно-тренировочные занятия  |
| 4.Формы мониторинга результативности |  Беседа, устный опрос, выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, тестирование, соревнование |
| 5.Дата утверждения и последней корректировки | 27.08.2021г. |